

AKADEMI TEKNIK TELEKOMUNIKASI SANDHY PUTRA JAKARTA
PROGRAM STUDI DIPLOMA TEKNIK TELEKOMUNIKASI

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Nama Mata Kuliah	Kode Mata Kuliah	Bobot (sks)	Semester	Tgl Penyusunan
Praktikum Komunikasi Akses Nirkabel	TV22B1	1	genap	
Otorisasi	Nama Koordinator Pengembang RPS	Koordinator Bidang Keahlian (Jika Ada)	Ka PRODI	
	Ilfiyantri Intyas, S.T.,M.T.		Ilfiyantri Intyas, S.T.,M.T.	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi) Yang Dibebankan Pada Mata Kuliah			
	KK1	Menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan/atau teknologi sesuai dengan bidang keahliannya		
	KK2	Mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan, teknologi atau seni sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah untuk menghasilkan solusi, gagasan, desain, atau kritik seni serta menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir		
	KK3	Mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis terhadap informasi dan data		
	P03	Menguasai prinsip dan issue terkini dalam teknologi telekomunikasi secara umum		
	P04	Menguasai pengetahuan tentang teknik komunikasi dan perkembangan teknologi terbaru dan terkini di bidang jaringan akses telekomunikasi, sistem komunikasi telekomunikasi, atau sistem jaringan broadband telekomunikasi.		
	CPMK (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah)			
CPMK-1	Mahasiswa mampu melakukan drivetest 2G			
CPMK-2	Mahasiswa mampu melakukan drivetest 3G			

Diskripsi Singkat MK	Mata Kuiah ini merupakan Praktikum Komunikasi AKses Nirkabel yang berisikan praktik dari Mata Kuliah Komunikasi Nirkabel							
Bahan Kajian/ Materi Pembelajaran	1. Instalasi Software TEMS 2. Drivetest Jaringan 2G 3. Drivetest Jaringan 3G							
Daftar Referensi	Utama: 2G/3G RF Planning dan Optimization for Consultant, Lingga Wardhana Pendukung:							
Mata kuliah prasyarat (Jika ada)								
MingguKe-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran [Media & Sumber Belajar]	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
						Kriteria & Bentuk	Indikator	Bobot (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	Mahasiswa mampu melakukan	Instalasi TEMS	- Praktik	1 x 150' menit	Praktikum Laboratorium		Mahasiswa dapat melakukan instalasi TEMS pada perangkat Laptop	

2	Penggunaan TEMS	<ul style="list-style-type: none"> - Membuat Tampilan Workspace 3G - Menampilkan Peta Jabodetabel dan Jaringan 3G - Instal dan koneksi K800I 	Praktik	1 x 150' menit	Praktikum Laboratorium	•	Mahasiswa dapat menggunakan TEMS untuk membuat peta Workspace 3G dan instalasi & koneksi K800I	
3	Drivetest 3G	<ul style="list-style-type: none"> - melakukan Drive Test - melakukan pengukuran drive test dengan Jenis pengukuran Dedicatde pada jaringan 3G (WCDMA) - Mengetahui informasi-informasi optimisasi jaringan salular yang dipancarkan oleh BTS, seperti CPICH RSCP, CPICH Ec/No, SQI - 	• Praktik	1 x 150' menit	Praktikum Laboratorium	•	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa atau pratikan mampu melakukan Drive Test • Mahasiswa atau praktikan mampu melakukan pengukuran drive test dengan Jenis pengukuran Dedicatde pada jaringan 3G (WCDMA) • Mengetahui informasi-informasi optimisasi jaringan salular yang dipancarkan oleh BTS, 	

							seperti CPICH RSCP, CPICH Ec/No, SQI	
--	--	--	--	--	--	--	--	--

4		-	Praktik	1 x 150' menit	Praktikum Laboratorium		<ul style="list-style-type: none"> • Mengetahui informasi – informasi optimisasi jaringan salular fudemental, seperti Level dayaterima (RXLev), kualitas sinyal terima (RXQual), quality of voice base on user experiences (SQI), jarak antara BTS dan MS (TA), interferensi (C/I,C/A), dan juga untuk melihat proses handovernya. • Membantu dalam analisis dan mendiskripsikan statistic system telekomunika si salular, karena drive test dapat dilakukan dalam proses mempersiapkan 	
---	--	---	---------	-------------------	---------------------------	--	---	--

							an suatu network (RF Tuning Drive Test) dandalam proses memperbaiki dan memintain suatu network (RF <u>Optimization Drive Test</u>) maupun element BSS (Base Station Subsystem) pada khususnya, dan darisuatu Network	
5	Drivetest dengan dedicated Mode	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu memahami pengukuran Dedicated dan Idle Mode pada jaringan 3G 2. Mahasiswa memiliki 	Praktik	1 x 150' menit	Praktikum Laboratorium		<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu memahami pengukuran Dedicated dan Idle Mode pada jaringan 3G 2. Mahasiswa memiliki 	

		pemahaman tentang melaksanakan pengukuran Drive test planning untuk 3G dedicated mode sesuai dengan prosedur pelaksanaan					pemahaman tentang melaksanakan pengukuran Drive test planning untuk 3G dedicated mode sesuai dengan prosedur pelaksanaan	
--	--	--	--	--	--	--	--	--

Catatan:

13. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang studinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
14. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/ pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
15. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
16. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
17. Kriteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
18. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.