



INSTITUT TEKNOLOGI TELKOM JAKARTA
FAKULTAS TEKNOLOGI DAN DESAIN
PROGRAM STUDI SARJANA TEKNIK TELEKOMUNIKASI

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Nama Mata Kuliah	Kode Mata Kuliah	Bobot (sks)	Semester	Tgl Penyusunan
PENULISAN KARYA ILMIAH	TV30A2	2	5	27 September 2020
Otorisasi	Nama Koordinator Pengembang RPS	Koordinator Bidang Keahlian (Jika Ada)	Ka PRODI	
	Alva Nurvina Sularso, S.Sos., M.Hum.	Alva Nurvina Sularso, S.Sos., M.Hum.	Ifyantri Intyas, ST., MT.	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi) Yang Dibebankan Pada Mata Kuliah			
S-02	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika.			
S-03	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik.			
S-04	Memiliki tanggung jawab dan etika profesional.			
S-05	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain.			
S-10	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.			
P3	Mampu mengambil keputusan yang tepat berdasarkan analisis informasi dan data, serta mampu memberikan petunjuk dalam memilih berbagai metode secara mandiri dan kelompok.			
KK1	Menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan/implementasi ilmu pengetahuan dan/atau teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan bidang keahliannya.			
KK2	Mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis terhadap informasi dan data.			

	KK3	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi.
	KK4	Menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;
CPMK (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah)		
	CPMK-1	Mampu memahami memahami konsep, kaidah, etika, dan langkah penulisan karya ilmiah.
	CPMK-2	Mampu memahami proses dan tahapan penulisan artikel ilmiah di bidang Teknik.
	CPMK-3	Memiliki keterampilan mengaplikasikan seluruh materi yang telah diajarkan dalam mata kuliah Penulisan Karya Ilmiah dalam keahlian menulis (membuat karya tulis).
	CPMK-4	Memiliki dan menggunakan keterampilan berbahasa Indonesia dan Inggris dalam membuat abstrak Karya Ilmiah.
	CPMK-5	Mampu mempersiapkan presentasi ilmiah untuk pertemuan ilmiah nasional.
	CPMK-6	Memiliki tanggung jawab dan etika profesional.
Deskripsi Singkat MK	Penulisan Karya Ilmiah (PKI) adalah mata kuliah wajib Semester V. Mata kuliah ini berisi teori dan praktek penulisan Karya Ilmiah (KI) yang dimulai dari hakekat dan konsep karya ilmiah, jenis dan ciri karya ilmiah, bagian-bagian karya tulis ilmiah, kaidah dan etika dalam penulisan karya ilmiah, penggunaan bahasa dalam karya tulis ilmiah, teknik penulisan atau tata tulis karya ilmiah, langkah-langkah penulisan karya tulis ilmiah, pola-pola wacana penyajian tulisan ilmiah, teknik mempresentasikan karya tulis ilmiah, dan sumber-sumber penulisan karya ilmiah. Proses pembelajaran berlangsung melalui pendekatan eksplorasi, elaborasi, dan konfirmasi; yang diimplementasikan melalui metode <i>inquiry</i> , diskusi, praktek kerja mandiri dan kelompok, dan reportasi. Evaluasi dilakukan melalui penilaian proses (partisipasi dan keaktifan mahasiswa dalam kelas), portofolio mandiri dan kelompok, presentasi, hasil Ujian Tengah dan Akhir Semester dan Presensi kehadiran dalam kelas.	
Bahan Kajian / Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Hakekat dan konsep karya ilmiah, jenis dan ciri karya ilmiah, 2. Bagian-bagian karya tulis ilmiah, 3. Kaidah dan etika dalam penulisan karya ilmiah, 4. Penggunaan bahasa dalam karya tulis ilmiah, 5. Teknik penulisan atau tata tulis karya ilmiah, 6. Langkah-langkah penulisan karya tulis ilmiah, 7. Pola-pola wacana penyajian tulisan ilmiah, 8. Teknik mempresentasikan karya tulis ilmiah, dan 9. Sumber-sumber penulisan karya ilmiah. 	
Daftar Referensi	Utama:	

1. DIKTI. Peraturan Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan Nasional Republik Indonesia nomor: 49/DIKTI/Kep/2011 tentang Pedoman Akreditasi Terbitan Berkala Ilmiah. Jakarta: DIKTI. 2011.
2. Day R.A., 1998. How to Write & Publish a Scientific Paper. Oryx Press. Arizona
3. Bambang Dwiloka dan Rati Riana (2005). Teknik Menulis Karya Ilmiah. Jakarta: Rineka Cipta.
4. Djuharie, O Setiawan. (2001) Pedoman Penulisan Skripsi Tesis dan Disertasi. Bandung: Yrama Widya.
5. Indriati, Eti. (2006). Menulis Karya Ilmiah. Jakarta : Gramedia Pustaka Utama.
6. Universitas Pendidikan Indonesia. (2005). Pedoman Penulisan Karya Ilmiah. Bandung: UPI Bandung.
7. Kalidjernih, Freddy K. 2011. Penulisan Akademik: Esai, Makalah, Artikel Jurnal Ilmiah, Skripsi, Tesis, dan Disertasi. Bandung: Widya Aksara Press.

Pendukung:

1. Alwi, Hasan, dkk. 2003. Tata Bahasa Baku Bahasa Indonesia. Jakarta: Balai Pustaka.
2. George M. Hall. How to write a paper, fourth edition. England: John Wiley & Sons Ltd, 2012.
3. Schramper Azar, Betty, dan Stacy A. Hagen. 2003. *Basic English Grammar 3rd Edition*. New York: Pearson Education.

Mata kuliah prasyarat (Jika ada)

Minggu ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran [Media & Sumber Belajar]	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
						Kriteria & Bentuk	Indikator	Bobot (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	Mahasiswa mampu memahami RPS dan kontrak perkuliahan MK Penulisan Karya Ilmiah.	<p>Kontrak Perkuliahan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Penjelasan RPS. • Kontrak perkuliahan. <p>Pengantar Penulisan Ilmiah: Ruang lingkup penelitian Diploma 3 di Akademi Teknik Telekomunikasi Sandhy Putra Jakarta.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Latar belakang dan tujuan MK. 2. Skema penulisan 	<p>LURING (Offline):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dosen memberikan RPS dan mendiskusikan kontrak kuliah bersama mahasiswa. 2. Diskusi interaktif berkelompok. 3. Penugasan 	Kuliah dan Diskusi: 2 x 50 menit.	Mahasiswa menyimak penjelasan dosen dan berdiskusi tentang materi kuliah.	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan dalam memahami proses penyusunan proposal TA. 2. Ketepatan dalam mengingat dan memahami berbagai informasi penting dalam penulisan proposal TA. 	<p>Mahasiswa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Memperoleh RPS. 2. Menyepakati kontrak dan aturan perkuliahan. 3. Berhasil memahami dan mengingat poin-poin penting dari materi yang disampaikan dosen. 4. Menghapal materi yang diajarkan 	2%

		<p>proposal TA.</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Panduan penulisan proposal TA. 4. Kaidah dan etika dalam penulisan TA. 5. CLO MK. 	<p>mahasiswa.</p>			<ol style="list-style-type: none"> 3. Ketepatan dalam menjawab pertanyaan dosen. <p>Bentuk: Penilaian secara individu/kelompok.</p>	<p>pada pertemuan hari ini.</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Mendapatkan hasil yang baik dalam pengerjaan tugas. 	
2	<p>Mahasiswa mampu memahami pengertian, fungsi, konsep penulisan, sistematika penulisan ilmiah dan jenis serta ciri-ciri karya ilmiah.</p>	<p>Pengantar Penulisan Ilmiah:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Definisi KI. • Fungsi-fungsi KI • Konsep penulisan KI. • Jenis dan ciri KI. • Sistematika Penulisan KI. 	<p>LURING (Offline):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Penyampaian materi kuliah. 2. Diskusi interaktif berkelompok. 3. Penugasan mahasiswa: <ol style="list-style-type: none"> a. Mencari ± 5 rumusan tentang KI dan fungsi KI. b. Membawa contoh KI untuk materi pertemuan selanjutnya. 	<p>Kuliah dan Diskusi: 2 x 50 menit.</p>	<p>Mahasiswa menyimak penjelasan dosen dan berdiskusi tentang materi kuliah.</p>	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Memberikan contoh jenis dan ciri KI dengan benar. 2. Menyebutkan sistematika penulisan KI dengan benar. 3. Menjawab pertanyaan dosen tentang materi pembelajaran dengan tepat. <p>Bentuk: Penilaian secara individu/kelompok.</p>	<p>Mahasiswa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Berhasil memahami dan mengingat poin-poin penting dari materi yang disampaikan dosen. 2. Menghapal materi yang diajarkan pada pertemuan hari ini. 3. Mendapatkan hasil yang baik dalam pengerjaan tugas. 	2%
3	<p>Mahasiswa mampu menguasai tata cara penulisan baku dalam kalimat sebagai prasyarat penulisan Karya Ilmiah (KI).</p>	<p>Pengenalan karakteristik tulisan akademik melalui:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menulis kalimat yang sesuai EYD dan TBBI. • Penggunaan diksi, ejaan dan kalimat efektif dalam pengembangan 	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah dan diskusi materi. • Latihan soal. • Penugasan mahasiswa: menyimak teks yang telah ditentukan dosen sebagai 	<p>Kuliah dan Diskusi: 2 x 50 menit.</p>	<p>Mahasiswa menyimak penjelasan dosen, berdiskusi tentang materi kuliah dan melatih kemampuan</p>	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan dalam penyusunan kalimat baku yang efektif. 2. Ketepatan dalam menggunakan tata bahasa yang sesuai dalam penulisan KI. 	<p>Mahasiswa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu membedakan kata dan kalimat baku dan nonbaku 2. Mampu membedakan ragam ilmiah 	2%

		<p>paragraf.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kesatuan, kepaduan dan kelengkapan kalimat dalam paragraf. • Pengenalan macam paragraf yang digunakan. • Teknik pengutipan langsung dan tidak langsung. • pola-pola wacana penyajian tulisan ilmiah. 	<p>bahan latihan dan menganalisisnya berdasarkan instruksi tugas.</p>		<p>pemecahan masalah.</p>	<p>3. Ketepatan dalam membedakan ragam ilmiah dengan ragam populer.</p> <p>4. Ketepatan dalam menjawab pertanyaan dosen.</p> <p>Bentuk: Penilaian secara kelompok.</p>	<p>dengan ragam populer.</p> <p>3. Mampu membuat kalimat baku.</p> <p>4. Menggunakan tata bahasa yang sesuai dalam penulisan KI.</p> <p>5. Berhasil memahami dan mengingat poin-poin penting dari materi yang disampaikan dosen.</p> <p>6. Menghapal materi yang diajarkan.</p> <p>7. Mendapatkan hasil yang baik dalam pengerjaan tugas.</p>	
4 & 5	<p>Mahasiswa mampu menjelaskan perencanaan penulisan ilmiah.</p>	<p>Perencanaan Penulisan Ilmiah (Membangun Konsep dan Ide):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membangun konsep dan ide penulisan ilmiah sebagai latar belakang penyusunan KI. • Syarat pemilihan topik dan melakukan pembatasan topik. • Perumusan masalah dalam KI dengan menggunakan <i>mind-mapping</i>. • Orisinalitas KI. • Penyusunan tujuan 	<p>LURING (Offline):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Diskusi interaktif. 2. Latihan dalam kelas. 3. Penugasan Mahasiswa: Menyusun Bab I. 	<p>Kuliah dan Diskusi: 2 x (2 x 50 menit).</p>	<p>Mahasiswa menyimak kuliah dari dosen, melakukan tanya jawab, dan mengerjakan tugas dalam kelas.</p>	<p>Kriteria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan penyusunan Bab I yang dipresentasikan dalam kelas. <p>Bentuk: Penilaian secara individu dalam keaktifan tugas, penyusunan portofolio dan tes performansi.</p>	<p>Mahasiswa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mampu memilih dan menentukan tema tulisan KI. • Mampu memberikan pernyataan yang berupa maksud dan tujuan penulisan KI. • Mampu menentukan dan menyusun latar belakang masalah. • Mampu menentukan judul dan memilih tujuan penulisan KI. • Mampu menentukan dan menyusun topik. • Mampu 	4%

		<p>penulisan KI.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tahapan dalam menyusun KI. 					<p>merumuskan masalah dalam KI.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mampu menulis bab I dalam latihan penelitian tindakan kelas mereka. 	
6 & 7	<p>Mahasiswa mampu menyusun bab II dengan sistematis menggunakan teknik pengutipan sesuai kaidah yang berlaku.</p>	<p>Penyusunan bab II (Teori dan Metode Penelitian) dalam KI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Penggunaan <i>Mind Mapping</i> dalam penyusunan teori-teori yang akan dimasukkan dalam bab II. • Tips dan trik menulis teori dan metode penelitian sesuai kaidah untuk menghindari plagiarisme. • Perumusan teori dan metode penelitian yang dikaitkan dengan permasalahan penulisan. 	<p>LURING (Offline):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Diskusi interaktif. 2. Latihan dalam kelas. 3. Penugasan Mahasiswa: Menyusun Bab II. 	<p>Kuliah dan Diskusi: 2 x (2 x 50 menit).</p>	<p>Mahasiswa menyimak kuliah dari dosen, melakukan tanya jawab, dan mengerjakan tugas dalam kelas.</p>	<p>Kriteria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan dalam pemilihan teori-teori yang digunakan dalam penelitian. • Ketepatan dalam pemilihan metode penelitian dan penulisannya sesuai kaidah. • Ketepatan penyusunan Bab II yang dipresentasikan dalam kelas. <p>Bentuk: Penilaian secara individu dalam keaktifan tugas, penyusunan portofolio dan tes performansi.</p>	<p>Mahasiswa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mampu menemukan dan memilih teori yang sesuai dengan permasalahan. • Mampu menyusun sintesis. • Mampu melakukan <i>paraphrasing</i> dalam penulisan Bab II. • Mampu menerapkan teknik pengutipan sesuai kaidah yang berlaku. • Mampu menghindari plagiarisme dalam mengutip teori penelitian lain. • Mampu memilih metode penelitian yang sesuai. • Mampu menulis Bab II dalam latihan penelitian tindakan kelas mereka. 	4%
8	Ujian Tengah Semester							30%

9 & 10	Mahasiswa mampu menyusun bab III dengan sistematis menggunakan teknik pengutipan sesuai kaidah yang berlaku.	Penyusunan bab III (Analisa dan Pembahasan) dalam KI: <ul style="list-style-type: none"> • Penggunaan <i>Mind Mapping</i> dalam menentukan alur pembahasan proses dan hasil penelitian. • Latihan penulisan dalam usaha menjabarkan dan membahas hasil penelitian. • Panduan dalam menulis hasil penelitian yang didapat sesuai kaidah penulisan KI. 	<u>LURING (Offline):</u> <ol style="list-style-type: none"> 1. Diskusi interaktif. 2. Latihan dalam kelas. 3. Penugasan Mahasiswa: Menyusun Bab III. 	Kuliah dan Diskusi: 2 x (2 x 50 menit).	Mahasiswa menyimak kuliah dari dosen, melakukan tanya jawab, dan mengerjakan tugas dalam kelas.	<u>Kriteria:</u> <ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan pemilihan kata-kata yang digunakan dalam pembahasan penelitian. • Ketepatan penyusunan Bab III yang dipresentasikan dalam kelas. <u>Bentuk:</u> Penilaian secara individu dalam keaktifan tugas, penyusunan portofolio dan tes performansi.	Mahasiswa: <ul style="list-style-type: none"> • Mampu menemukan dan menuangkan dalam tulisan alur pembahasan yang sistematis dan logis dalam bab III. • Mampu melakukan <i>paraphrasing</i> dalam penulisan kalimat. • Mampu menerapkan teknik pengutipan sesuai kaidah yang berlaku. • Mampu menghindari plagiarisme dalam penulisan KI. • Mampu menulis bab III dalam latihan penelitian tindakan kelas mereka. 	4%
11	Mahasiswa dapat menjelaskan dan membuat abstrak, daftar isi, tabel, gambar, dan daftar lampiran.	Penyusunan dan pembuatan: <ul style="list-style-type: none"> • Abstrak. • Daftar isi. • Tabel. • Gambar. • Daftar lampiran 	<u>LURING (Offline):</u> <ol style="list-style-type: none"> 1. Diskusi interaktif. 2. Latihan dalam kelas. 3. Penugasan Mahasiswa: <ol style="list-style-type: none"> a. Menyusun Abstrak dalam Bahasa Indonesia dan 	Kuliah dan Diskusi: 2 x 50 menit.	Mahasiswa menyimak kuliah dari dosen, melakukan tanya jawab, dan mengerjakan tugas dalam kelas.	<u>Kriteria:</u> <ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan dalam pembuatan Abstrak dalam penulisan KI. • Ketepatan dalam penyusunan daftar isi, tabel, gambar dan daftar lampiran dalam KI. • Ketepatan dalam menginterpretasikan 	Mahasiswa: <ul style="list-style-type: none"> • Mampu menemukan alur pemikiran yang sistematis dan logis dalam penyusunan pembahasan penelitian. • Mampu melakukan <i>paraphrasing</i> dalam penulisan kalimat. • Mampu membaca dan 	2%

			<p>bahasa Inggris.</p> <p>b. Latihan membaca tabel dan grafik yang dimasukkan dalam KI.</p>			<p>table dan gambar dalam presentasi KI.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan dalam penggunaan <i>English grammar</i> dalam penulisan abstraksi berbahasa Inggris. <p>Bentuk: Penilaian secara individu dalam keaktifan tugas.</p>	<p>menginterpretasikan data dalam tabel dan gambar.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mampu menulis Abstrak dalam Bahasa Indonesia dan Bahasa Inggris. 	
12	<p>Mahasiswa mampu mengaplikasikan sistem rujukan dan daftar pustaka.</p>	<p>Penyusunan Daftar Pustaka:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jenis-jenis sistem perujukan (catatan kaki, catatan akhir, dan body note). • Sistem perujukan dan daftar pustaka yang menggunakan standar pengutipan IEEE (<i>IEEE Citation Style Guide</i>) • Sistem perujukan dan daftar pustaka yang menggunakan Mendeley (opsional). • Unsur-unsur daftar pustaka. • Cara Install Mendeley untuk penulisan TA (opsional). 	<p>LURING (Offline):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Diskusi interaktif. 2. Latihan dalam kelas. 3. Penugasan Mahasiswa: latihan pembuatan sistem rujukan dan daftar pustaka dengan standar IEEE. 	<p>Kuliah dan Diskusi: 2 x 50 menit.</p>	<p>Mahasiswa menyimak kuliah dari dosen, melakukan tanya jawab, dan mengerjakan tugas dalam kelas.</p>	<p>Kriteria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan dalam pembuatan daftar pustaka sesuai standar IEEE di Akademi Teknik Telekomunikasi Sandhy Putra Jakarta. • Ketepatan dalam penulisan daftar pustaka dalam KI. <p>Bentuk: Penilaian secara individu dalam keaktifan tugas.</p>	<p>Mahasiswa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mampu membuat system rujukan dan daftar pustaka sesuai standar IEEE. • Mampu menggunakan Mendeley dalam proses penulisan KI. 	2%

13 - 15	Mampu mempresentasikan Karya Ilmiah atau proposal TA yang telah disusun.	Teknik presentasi Karya Ilmiah (dan/atau Proposal TA): <ol style="list-style-type: none"> 1. Pembuatan materi presentasi yang efektif dan kreatif. 2. Cara membuka presentasi. 3. Cara melakukan presentasi yang efektif dan kreatif. 4. Cara menutup presentasi. 5. Sesi tanya jawab 	<u>LURING (Offline):</u> <ol style="list-style-type: none"> 1. Diskusi interaktif. 2. Latihan dalam kelas. 3. Penugasan Mahasiswa: Presentasi Karya Ilmiah pilihan atau Proposal TA buatan sendiri. 	Kuliah dan Diskusi: 3 x (2 x 50 menit).	Mahasiswa mengerjakan tugas dalam kelas.	<u>Kriteria:</u> <ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan dalam pemilihan kata-kata yang digunakan dalam presentasi proposal penelitian. • Ketepatan dalam melakukan presentasi yang baik dalam kelas. <u>Bentuk:</u> Penilaian secara individu dalam keaktifan tugas, penyusunan portofolio dan tes performansi.	Mahasiswa: <ul style="list-style-type: none"> • Mampu menuangkan ide, pemikiran dan pendapat dalam Bahasa Indonesia formal. • Mampu membuat penjelasan yang sistematis dan logis dalam presentasi. • Mampu melakukan <i>paraphrasing</i> dalam mengutip suatu teori secara verbal. • Mampu mengurangi kecenderungan membaca konten slide saat presentasi. 	8%
16	Ujian Akhir Semester							30%

Catatan:

13. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
14. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
15. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
16. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
17. Kriteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
18. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.