



INSTITUT TEKNOLOGI TELKOM JAKARTA
FAKULTAS TEKNOLOGI DAN DESAIN
PROGRAM STUDI SARJANA TEKNIK TELEKOMUNIKASI

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Nama Mata Kuliah	Kode Mata Kuliah	Bobot (sks)	Semester	Tgl Penyusunan
PRAKTEK BAHASA INGGRIS TEKNIK II	TV22A1	1	4	26 Februari 2021
Otorisasi	Nama Koordinator Pengembang RPS	Koordinator Bidang Keahlian (Jika Ada)	Ka PRODI	
	Pietra Dorand, M.Pd	Pietra Dorand, M.Pd	Ilfyantri Intyas, ST., MT.	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi) Yang Dibebankan Pada Mata Kuliah			
S-02	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika.			
S-03	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik.			
S-05	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain.			
S-07	Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta peduli terhadap masyarakat dan lingkungan.			
P-02	Menguasai prinsip dan teknik berkomunikasi efektif baik formal maupun informal sesuai dengan konteks			
P-03	Menguasai prinsip dan <i>issue</i> terkini dalam teknologi telekomunikasi secara umum dan mampu menggunakannya dalam keahlian berkomunikasi dalam Bahasa Inggris.			
KK-01	Menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan/implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi sesuai dengan bidang keahliannya.			
KU-02	Mampu menemukan sumber masalah komunikasi dalam bisnis yang disebabkan oleh perbedaan latar belakang, pendidikan dan budaya.			
KK-3	Menerapkan konsep dan teori untuk membangun dan mengembangkan kebahasaan.			

	CPMK (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah)	
	CPMK1	1. Mahasiswa mampu menerapkan penggunaan Bahasa Inggris dalam kehidupan sehari-hari
	CPMK2	2. Mahasiswa memiliki konsep berkomunikasi menggunakan Bahasa Inggris di bidang dunia kerja, bisnis, dan teknologi
	CPMK3	3. Mahasiswa memiliki rasa percaya diri dan mampu mengkomunikasikan idenya dalam Bahasa Inggris.
	CPMK4	4. Mahasiswa mampu mengembangkan ilmu yang telah dipelajari diiringi dengan karakter yang baik
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah Praktik Bahasa Inggris Teknik II ini dirancang agar mahasiswa dapat memahami penggunaan Bahasa Inggris yang dapat diimplementasikan pada ruang lingkup sehari-hari. Eksplorasi pada bidang bisnis, dunia usaha dan telekomunikasi. Dengan menitikberatkan pada kegiatan praktek yang komprehensif, mahasiswa diharapkan mampu menjadi lulusan siap pakai yang memiliki daya saing secara global.	
Bahan Kajian / Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Brands 2. Travel 3. Change 4. Revision, Review, Practice, and Task Completion (1-3) 5. Organization 6. Money 7. English for Telecoms and IT Unit 3 Software 8. Culture 9. Human Resources 10. International Marketing 11. Ethics 12. Leadership 13. English for Telecoms and IT Unit 4 Networking 14. Revision, Review, Practice, and Task Completion 	
Daftar Referensi	Utama:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Cotton, D., Falvey. D., and Kent, S. 2011. <i>Market Leader Intermediate</i> 3rd Edition. England: Pearson Education Ltd. 2. Schramper A, Betty, and Stacy A. Hagen. 2011. <i>Fundamentals of English Grammar. 3rd Edition</i>. New York: Pearson Education. 3. Ricca, Tom & Duckworth, M. 2009. <i>English for Telecoms and Information Technology</i>. Oxford University Press. Ltd

Pendukung:

1. Murphy, R. 2014. *Grammar in Use: Intermediate*, 3rd Eds. Cambridge University Press.
2. Dorand, P. 2016. *Grammar Reinforcement: A handbook of Mastering Basic Grammar and Usage Part I*. Akademi Telkom Jakarta.

Mata kuliah prasyarat (Jika ada)

Min g gu ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran [Media & Sumber Belajar]	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
						Kriteria & Bentuk	Indikator	Bobot (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	Mahasiswa mampu berkomunikasi dengan menampilkan konsep suatu produk atau merek dalam dunia usaha.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Intro to (learning scopes and students' contract) 2. Intro to brands, products, and images. 3. Vocabulary: Brand Management 4. Language Review: Present Simple and Present Continuous 5. Skills: Taking Part in Meetings 6. Role Play: Asking and Telling Opinion 	<p>Online:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kontrak perkuliahan, RPS, diskusi materi, dan lingkup 1 semester (30 menit). • Ceramah, diskusi tentang konsep komunikasi, Pemecahan masalah, studi kasus • Market Leader Unit 1: Brands (120') 	.Kuliah dan Diskusi : 3 x 50 menit.		<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan penggunaan padanan kata yang tepat dalam kalimat. 2. Ketepatan tata bahasa dalam penggunaan kalimat present Simple & Present Continuous 3. Ketepatan penggunaan Ungkapan Pendapat dan konfirmasi dalam dialog. <p>Bentuk: Individu dan kelompok</p>	<p>Mahasiswa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menentukan pilihan penggunaan padanan kata 2. Menerapkan penggunaan kalimat present simple dan present continuous 3. Mengungkapkan pendapat dalam bentuk dialog 4. Menjawab pertanyaan dosen 	1%

2	Mahasiswa mampu berkomunikasi terkait layanan dan keluhan pada jasa layanan travel	Unit 2: Travel 1. Vocabulary: British and American English 2. Analyzing customers' needs. 3. Handling complaints: 3. Language Review: Talking about the future. 4. Telephoning: Making Arrangements	Online: • Ceramah, diskusi, Pemecahan masalah, studi kasus • Market Leader Unit 2: Travel	Kuliah dan Diskusi : 3 x 50 menit.		Kriteria: 1. Ketepatan pilihan kata dalam padanan 2. Ketepatan dalam menggunakan bahasa formal dan informal pada making arrangements 3. Ketepatan penggunaan pilihan kata dalam bentuk future tense. Bentuk: Role-play telephone situations Penilaian secara individu.	Mahasiswa: 1. Mengidentifikasi pilihan kata yang tepat dalam padanan 2. Ketepatan dalam Making arrangements. 3. Memperagakan dialog dengan ungkapan waktu future.	2%
3	Mahasiswa mampu berkomunikasi pada sebuah konsep perubahan baik dari sisi kebahasaan maupun kehidupan	Unit 3: Change 1. Describing changes and situations. 2. Vocabulary: Describing Change 3. Language Review: Past Simple and Present Perfect. 4. Describing cross culture 5. Expressions of different and similar perceptions. 6. multi-word verbs, such as; go on, look for, etc.	Online: 1. Ceramah tentang perubahan dan perbedaan budaya 2. Diskusi, Pemecahan masalah, berdasarkan studi kasus 3. Latihan soal 4. Tanya jawab Unit 3: Change	Kuliah dan Diskusi : 3 x 50 menit.		Kriteria: 1. Ketepatan penggunaan prefix dan definisi yang dipilih terkait perubahan 2. Ketepatan konten presentasi dalam mengungkapkan perubahan yang signifikan dalam kehidupan baik pribadi/situasi. Bentuk: Penilaian secara individu & kelompok	Mahasiswa: 1. Memilih prefix yang tepat guna mengungkapkan sebuah perubahan. 2. Melakukan presentasi singkat terkait perubahan signifikan (Pribadi/situasi) 3. Tugas 1: Presentasi sebuah perubahan.	2%

4	Mahasiswa mampu mendemonstrasikan kemampuan terkait pembelajaran yang telah disampaikan secara luas	<p>Reviews: (1-3)</p> <ol style="list-style-type: none"> Vocabularies Language Reviews Unit A: Revision Extended Practice 	<p>Online:</p> <ol style="list-style-type: none"> Ceramah Diskusi interaktif Mengerjakan soal – soal latihan pada Unit Revision Membahas studi kasus pilihan (1-3) <p>Unit 1 -3: Review</p>	Kuliah dan Diskusi : 3 x 50 menit.		<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> Ketepatan penggunaan Prefix, Vocabularies, Language focus. Pemecahan masalah pada Studi Kasus pilihan (1-3) Menjawab pertanyaan soal latihan 	<p>Mahasiswa:</p> <ol style="list-style-type: none"> Memberikan pilihan prefix, perbendaharaan kata, dan tata bahasa yang tepat dalam soal latihan Mendemonstrasikan kebahasaan dalam dialog dan monolog Ketepatan dalam memberikan solusi pada studi kasus Ketepatan jawaban pada soal latihan 	3%
5	Mahasiswa mampu memahami konsep organisasi dalam sebuah perusahaan	<p>Unit 4: Organization</p> <ol style="list-style-type: none"> Describing the personal roles in an organization.. Defining a successful organization Vocabulary building: Company Structure Language Review: Noun Combinations 	<p>Online:</p> <ol style="list-style-type: none"> Ceramah tentang konsep organisasi dalam sebuah perusahaan Diskusi, Pemecahan masalah, studi kasus Tanya jawab Role Play 	Kuliah dan Diskusi : 3 x 50 menit.		<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> Ketepatan Penggunaan vocabulary pada Company structure. Ketepatan Peragaan Dialog perkenalan <p>Bentuk: Penilaian secara individu & kelompok</p>	<p>Mahasiswa:</p> <ol style="list-style-type: none"> Memberikan pilihan padanan kata yang tepat dalam konteksnya Ketepatan ungkapan dalam perkenalan 	2%

6	Mahasiswa mampu memahami istilah financial, investasi, dan menerapkan kebahasaan dalam bentuk presentasi.	<u>Unit 6: Money</u> 1. Vocabulary: Understanding financial terms 2. Language Review: Telling Numbers and Describing Trends	<u>Online:</u> 1. Diskusi interaktif 2. <i>Classroom practice</i> 3. discuss motivational factors and do a quiz	Kuliah dan Diskusi : 3 x 50 menit		<u>Kriteria:</u> 1. Ketepatan padanan kata pada istilah keuangan. 2. Ketepatan penggunaan language trends dalam menjelaskan perubahan angka dalam presentasi <u>Bentuk Penilaian:</u> Kelompok	<u>Mahasiswa:</u> 1. Mencocokkan financial terms dengan definisinya secara tepat 2. Mempresentasikan sebuah trends terkait perubahan angka dalam grafik dengan ungkapan yang tepat.	2%
7	Mahasiswa mampu memahami proses pengembangan <i>software</i> dan mengemukakan pendapat seputar serba-serbi <i>software</i> (isu terkini, masalah dan solusinya).	<u>English for Telecoms and IT Unit 3: Software</u> 1. <i>Vocabulary building: words and phrases related to Software.</i> 2. <i>Language Review: Future Consequences (section 10) and Prepositions (section 16)</i>	<u>Offline or Online:</u> 1. Ceramah 2. Diskusi interaktif 3. <i>Classroom practice</i>	Kuliah dan Diskusi : 3 x 50 menit		<u>Kriteria:</u> 1. Ketepatan dalam mencocokkan padanan kata pada istilah Teknologi terkait topik <i>software</i> . 2. Ketepatan dalam mengutarakan pendapat terkait topik <i>Future Consequences</i> . 3. Ketepatan dalam membentuk kalimat menggunakan preposisi. <u>Bentuk Penilaian:</u> Individu dan Kelompok	<u>Mahasiswa mampu:</u> 1. Menggunakan pengetahuan dan berdiskusi mengenai trend terkini tentang <i>software</i> dalam Bahasa Inggris. 2. Menentukan pilihan kata yang tepat terhadap istilah yang tersedia pada bidang teknologi dan <i>software</i> . 3. Mendemonstrasikan penggunaan Future Tense untuk fungsi 'Talking about Future Consequences'	2%
<i>UTS</i>								30%

8	Mahasiswa mampu memahami konsep perbedaan budaya yang tercermin dalam perilaku dan penggunaan bahasa dalam komunikasi.	<p>Market Leader Unit 7: Culture</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Identifying culture differences 2. Vocabulary: Idioms 3. Language Review: Advice, Obligation, and Necessity 4. Understanding Expressions in a business situation. <p>Reading: Culture Shock</p>	<p>Online:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ceramah 2. Diskusi interaktif aspek resiko 3. <i>Classroom practice: listening and writing</i> 	Kuliah dan Diskusi : 3 x 50 menit.	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan penggunaan tata bahasa dalam pengambilan keputusan 2. Ketepatan ungkapan meminta dan memberikan pendapat 3. Ketepatan dalam merespon suatu opini dengan pernyataan setuju atau tidak setuju. 4. Ketepatan dalam memberikan saran 5. Ketepatan dalam merangkum isi pembicaraan <p>Bentuk: Penilaian secara kelompok.</p>	<p>Mahasiswa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mempraktekkan dialog yang berkaitan dengan resiko dalam suatu pengambilan keputusan, yang diikuti dengan response dari anggota kelompok. 2. Memberikan summary yang tepat dari keputusan yang diambil dengan memberikan konfirmasi. 	2%
9	Mahasiswa mampu memahami Konsep faktor sumber daya manusia yang dibutuhkan dalam dunia kerja.	<p>Market Leader Unit 8: Human Resources</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Identifying potential factors of work field demands 2. Vocabulary: Employing the right people 3. Language Review: -ing forms and infinitives <p>Speaking Test: Comparison Degree</p>	<p>Online :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ceramah 2. Diskusi interaktif terkait kebutuhan SDM 3. <i>Classroom practice:</i> 	Kuliah dan Diskusi : 3 x 50 menit.	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan penjabaran dalam memberikan pendapat 2. Ketepatan dalam mencocokkan istilah dengan padanan kalimat yang tepat. 3. Ketepatan dalam memahami penggunaan kata yang diikuti oleh -ing atau infinitive <p>Bentuk: Penilaian secara individu/kelompok</p>	<p>Mahasiswa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Memberikan pendapat mengenai faktor – faktor penting yang dapat dipertimbangkan dalam mendapatkan kerja. 2. Mencocokkan istilah dengan makna yang tersedia 3. Mempraktekkan pengambilan keputusan. 	3%

10	Mahasiswa mampu menerapkan ungkapan negosiasi dalam komunikasi baik secara formal maupun informal	<p><u>Unit 9: International Markets:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Vocabulary: Matching the word choice to its meaning 2. Language Review: Conditional Sentences 3. Skill: Buy and sell something to someone by negotiating expressions 	<p><u>Online:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Diskusi interaktif aspek perbedaan gaya kepemimpinan. 2. <i>Classroom practice: Conditional Sentences</i> 3. Dialog: Buy and sell something by negotiation 	kuliahan dan Diskusi : 3 x 50 menit.		<p><u>Kriteria:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan dalam menentukan pilihan kata dalam soal latihannya. 2. Ketepatan mengkomunikasikan kalimat dan ungkapan pengandaian 3. Kejelasan maksud dan tujuan dalam bernegosiasi dalam transaksi. <p><u>Bentuk:</u> Penilaian secara kelompok</p>	<p><u>Mahasiswa:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menentukan pilihan kata yang tepat terkait international markets. 2. Berkomunikasi dengan bentuk kalimat pengandaian. 3. Bertransaksi dengan bernegosiasi dalam perihal jual beli. 	2%
11	Mahasiswa mampu memahami konsep etika dalam berkomunikasi	<p><u>Unit 10: Ethics</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Explanation of ethical concept 2. Identifying ethical activities 3. Reading: The ethics of Resume Writing 4. Language Review: Identifying correct tenses in writing narrative 	<p><u>Online:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ceramah: Ethical Concept 2. Diskusi: Ethical and unethical activities. 3. Reading Practice: Ethical Resume Writing 4. <i>Classroom practice</i> 	kuliahan dan Diskusi : 3 x 50 menit.		<p><u>Kriteria:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan dalam menentukan ethic and unethical activity dalam kasus pilihan 2. Ketepatan dalam memberikan alasan etis atau tidaknya suatu kegiatan 3. Ketepatan menjawab pertanyaan dari dosen 4. Ketepatan penggunaan tata bahasa dalam menulis narrative. <p><u>Bentuk:</u> Penilaian secara individu/kelompok</p>	<p><u>Mahasiswa:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Berdiskusi tentang kegiatan yang etis maupun tidak etis • Memberikan alasan etis atau tidaknya suatu kegiatan. • Menjawab pertanyaan dosen. • Menulis dalam bentuk narrative. 	2%

12	Mahasiswa mampu mengkomunikasikan konsep kepemimpinan berdasarkan deskripsi, karakter, dan kualitas yang dimiliki.	<p>Unit 11: Leadership</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Discussing leader and leadership 2. Vocabulary: Characteristics and adjectives on leadership 3. Language Review: Relative Clauses 	<p>Online:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Diskusi interaktif tentang leader dan leadership 2. Vocabulary Practice 3. Penjelasan: Making relative clauses 	kuliahan dan Diskusi : 3 x 50 menit		<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan pemilihan kata dalam menjelaskan sifat dan karakteristik seorang pimpinan yang baik. 2. Ketepatan dalam menentukan adjectives yang sesuai dengan kalimat 3. Ketepatan dalam membuat relative clauses. <p>Bentuk: Penilaian secara individu/kelompok.</p>	<p>Mahasiswa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mendeskripsikan figur seorang leader dengan sifat dan karakternya. 2. Menentukan adjectives yang tepat dalam kalimat. 3. Memahami bentuk relative clauses dan penggunaannya. 	2%
13	Mahasiswa mampu memahami konsep infrastruktur global <i>Networking</i> dan <i>Network management</i> dalam suatu perusahaan.	<p>English for Telecoms and IT Unit 4: Networking</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Vocabulary: words, phrases and abbreviations on <i>Networking</i>. 2. Reading and listening exercises related to the topic. 3. Matching appropriate words to the sentence needed. 4. Language Review: Understanding Relative Clauses using relative Pronouns. 	<p>Offline or Online:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Diskusi interaktif. 2. Classroom practice. 3. Penugasan mahasiswa. 	Kuliah dan Diskusi: 3 x 50 menit.	<p>Penugasan: Membuat kalimat detail dengan menggunakan <i>Relative Clause</i>.</p>	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan pemberian informasi sebagai hasil dari proses klasifikasi pencarian data secara independen dalam memahami, merespon, dan memaparkan sesuatu terkait topik (<i>Networking</i>). 2. Ketepatan dalam pemilihan kata yang cocok dalam ujaran saat berdiskusi. 3. Ketepatan penggunaan <i>Relative Clauses</i>. <p>Bentuk: Penilaian secara</p>	<p>Mahasiswa mampu:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Memahami konsep infrastruktur global <i>Networking</i> dan menggunakannya dalam berdiskusi terkait topik pembelajaran. 2. Menggunakan kata yang tepat dalam membentuk kalimat dengan tujuan menulis dan berbicara. 3. Menggunakan <i>Relative Clauses</i> dalam percakapan. 	2%

						individu/kelompok.		
14	Mahasiswa mampu mendemonstrasikan keterampilan yang telah didapat dalam bentuk latihan yang lebih intens.	<p><u>Reviews of Lessons taught and Extended Practice</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Discussing to learning difficulties related to lessons taught. 2. More explanation related to lessons taught 3. Completing Revision Activities: Market leader Intermediate (Revision B and C) 4. Optional Extended Practice: Case Study, Presentation, dialog, and or role play. 	<p><u>Online:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ceramah 2. Diskusi interaktif tentang ragam dan konsep dasar media 3. <i>Classroom practice:</i> (Group Work) 4. Membahas soal-soal latihan 	kuliah dan Diskusi : (3 x 50 menit).		<p><u>Kriteria:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan dalam practices: Vocabulary, Language Review, and expressions. 2. Ketepatan dalam memberikan jawaban pada soal-soal latihan.- 3. Ketepatan dalam penggunaan kata/istilah dalam media sebagai komunikasi. <p><u>Bentuk:</u> Penilaian secara individu/kelompok</p>	<p><u>Mahasiswa:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mendemonstrasikan penggunaan pilihan kata, language review, dan expressions sesuai dengan yang telah ditugaskan. <p><u>Tugas:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Persiapan Ujian Akhir Semester 	3%
FINAL TEST								30%

Catatan:

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Kriteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
6. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.

No	Metode Pembelajaran Mahasiswa	Kode
1	Small Group Discussion	SGD
2	Role-Play & Simulation	RPS
3	Discovery Learning	DL
4	Self-Directed Learning	SDL
5	Cooperative Learning	CoL
6	Collaborative Learning	CbL
7	Contextual Learning	CtL
8	Project Based Learning	PjBL
9	Problem Based Learning & Inquiry	PBL
10	atau metode pembelajaran lain, yang dapat secara efektif memfasilitasi pemenuhan capaian pembelajaran lulusan.	