

AKADEMI TEKNIK TELEKOMUNIKASI SANDHY PUTRA JAKARTA				Kode Dokumen	
PROGRAM STUDI DIPLOMA III TEKNIK TELEKOMUNIKASI					
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER					
Mata Kuliah (MK)	Kode MK	Bobot (SKS)		Semester	Tanggal Penyusunan
Metodologi Penelitian		T=2	P=0	7	01 Juli 2019
OTORITAS	Pengembang RPS	Koordinator RMK		Ketua Program Studi	
Capaian Pembelajaran (CP)	<b>CPL-PRODI</b>	<p>mampu menunjukkan internalisasi nilai, norma, dan etika akademik</p> <p>mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya</p> <p>mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur</p> <p>mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi</p> <p>menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi</p> <p>mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data</p>			
	<b>CP-MK</b>	<p>Mahasiswa mampu melakukan survey literatur untuk menemukan topik penelitian</p> <p>Mahasiswa mampu mencari, menganalisa, dan memahami karya tulis ilmiah orang lain</p> <p>Mahasiswa mampu menemukan permasalahan yang dapat dijadikan topic penelitian</p>			
Deskripsi Singkat MK	Matakuliah ini bertujuan membantu mahasiswa dalam menyiapkan rencana penelitian dalam tugas akhirnya. Selama proses ini, mahasiswa diarahkan dalam menyusun proposal penelitian dari tahap pemilihan topik sampai dengan penulisan rencana penelitian kedalam proposal. Pada akhir perkuliahan, mahasiswa mempresentasikan topik penelitian yang akan dijadikan tema penelitian proyek akhirnya.				
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Survey Literatur</li> <li>2. Membaca Karya Ilmiah Penelitian</li> <li>3. Pembuatan Referensi</li> </ol>				
Pustaka	<b>Utama</b>	<p>[1] Alexander M. Novikov, Dmitry A. Movikov, "Research Methodology : From Philosophy of Science to Research Design", CRC Press, 2013</p> <p>[2] Loraine Blaxter, Christina Hughes and Malcolm Tight, " How To Research", 4th edition, Mc Graw Hill, 201</p>			

	<b>Pendukung</b>	
	[1] Pat Cryer, "The Research Student's Guide to Success", 3rd edition. Mc Graw Hill, 2006 [1] Thomas E. Ogden, "Research Proposals : A guide to Success", 3rd edition, Academic Press Elsevier, 2002	
<b>Media Pembelajaran</b>	<b>Perangkat Keras</b> Laptop, proyektor	<b>Perangkat Lunak</b> MS Office
<b>Team Teaching</b>		
<b>Matakuliah Prasyarat</b>	Mata kuliah tingkat 1 sampai tingkat 3	

Minggu ke-	Sub-CPMK (Kemampuan Akhir yang diharapkan)	Indikator Penilaian	Kriteria dan Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran [Waktu]	Bahan Kajian [Pustaka/Materi Ajar]	Bobot Nilai (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1,2	Mahasiswa mampu melakukan survey literatur untuk menemukan topik penelitian	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kecakapan Mahasiswa dalam mencari, membaca, dan memahami literatur ilmiah</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Riview Jurnal/Paper</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tatap Muka (TM).</li> <li>Diskusi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Survey Literatur</li> <li>Menentukan Topik Penelitian yang diminati</li> </ul>	15%
3,4	Mahasiswa mampu mencari, menganalisa, dan memahami karya tulis ilmiah orang lain	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan pemilihan penelitian sebelumnya yang masih terkait dengan tema penelitian.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Riview Jurnal/Paper</li> <li>Presentasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tatap Muka (TM).</li> <li>Diskusi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mencari pembimbing penelitian sesuai topic yang diminati</li> <li>Membaca Karya Ilmiah Penelitian terkait topic yang dipilih</li> <li>Membuat rangkuman karya ilmiah</li> </ul>	15%
5, 6, 7	Mahasiswa mampu menemukan permasalahan yang dapat dijadikan topic penelitian	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan dalam merumuskan permasalahan yang dapat dijadikan topik penelitian</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Riview Jurnal/Paper</li> <li>Presentasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tatap Muka (TM).</li> <li>Diskusi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Merumuskan permasalahan terakait topic yang diminati</li> </ul>	20%
8	Evaluasi Tengah Semester: Melakukan validasi hasil penilaian, evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran berikutnya					
9-15	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu menemukan permasalahan yang dapat dijadikan topic penelitian</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kecakapan dalam mempresentasikan latar belakang, masalah, dan metode penelitian dari topic yang telah dipilih</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Presentasi</li> <li>Proposal Penelitian</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tatap muka (TM)</li> <li>Diskusi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Presentasi tentang topic penelitian yang tengah digarap bersama dosen pembimbing masing-masing</li> </ul>	50%
16	Evaluasi Akhir Semester: Melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa					

Catatan:

- (1). TM: Tatap Muka; TS: Penugasan Terstruktur; BM: Belajar Mandiri.
  - (2). 1 sks = (50' TM + 50' PT + 60' BM)/Minggu
  - (3). CPL-Prodi: Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi; CP-MK: Capaian Pembelajaran Mata-Kuliah
- Simbol-simbol elemen KKNI pada CPL-Prodi: S = Sikap; KU = Ketrampilan Umum; KK = Ketrampilan Khusus; P = Pengetahuan