

AKADEMI TEKNIK TELEKOMUNIKASI SANDHY PUTRA JAKARTA				Kode Dokumen
PROGRAM STUDI DIPLOMA TEKNIK TELEKOMUNIKASI				
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER				
Mata Kuliah (MK)	Kode MK	Bobot (SKS)		Semester
Kewarganegaraan		T=2	P=0	
OTORITAS	Pengembang RPS	Koordinator RMK		Ketua Program Studi
Capaian Pembelajaran (CP)	<b>CPL-PRODI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>S01 mampu menunjukkan sikap religius dan ketakwaan kepada Tuhan Yang Maha Esa</li> <li>S02 mampu menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika</li> <li>S03 mampu berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa</li> <li>S06 mampu menunjukkan penghargaan terhadap keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain</li> <li>S07 mampu menunjukkan ketaatan hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara</li> </ul>		
	<b>CP-MK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu memahami Mata Kuliah Pengembangan Kepribadian PKN di Perguruan Tinggi.</li> <li>2. Mampu menjelaskan konsep dasar dan ideologi dalam berkehidupan berbangsa dan bernegara Indonesia.</li> <li>3. Mampu Menjelaskan dan menganalisa hak asasi manusia.</li> <li>4. Mampu Menjelaskan hak dan kewajiban sebagai warga Negara.</li> <li>5. Mampu Menganalisis dan mengaktualisasikan demokrasi berkeadaban.</li> <li>6. Mampu Menganalisis penegakkan hukum dan rule of law.</li> <li>7. Mampu Menganalisis masalah kontekstual dalam berbangsa dan bernegara.</li> <li>8. Mampu menampilkan dan membuat kesimpulan dari hasil analisa dan masukan presentasi tugas besar MK PKN.</li> </ul>		
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah umum dan wajib bagi setiap mahasiswa dengan beban 3 sks membahas esensi PKN (Landasan filosofis, historis, Visi, Misi, Tujuan, Kompetensi PKN ), Dinamika Negara Kebangsaan, Pancasila sebagai Dasar dan Falsafah Negara, Kesadaran Berkonstitusi, Hak Asasi dan Kewajiban dasar Manusia, Kesadaran Berdemokrasi, Geopolitik dan Geostrategi Indonesia, Politik dan Strategi Nasional, Pembangunan Daerah dalam Kerangka NKRI.			
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Kepribadian PKN.</li> <li>2. Falsafah Pancasila.</li> <li>3. Identitas Nasional.</li> <li>4. Negara dan Bangsa.</li> <li>5. UUD 1945.</li> <li>6. HAM</li> <li>7. Hak dan kewajiban warga Negara.</li> <li>8. Demokrasi.</li> <li>9. Negara Hukum.</li> <li>10. Wawasan nusantara.</li> <li>11. Otonomi daerah.</li> </ul>			

	12. Ketahanan nasional.	
Pustaka	<b>Utama</b>	1. Arwiyah, Yahya.M dkk.2011. <i>Pendidikan Karakter</i> di Perguruan Tinggi. Bandung: YPT Press. 2. _____ dkk.2014.Civic Education di Indonesia. Bandung: Alfabeta.
	<b>Pendukung</b>	1. Branson. S. Margaret dkk. (1998). <i>"Belajar "Civic Education" dari Amerika"</i> , Yogyakarta : diterbitkan atas kerjasama : Lembaga Kajian Islam dan Sosial (LKIS) dan The Asia Foundation (TAF). 2. Cogan, J. J dan Derricott, R.,(1998). <i>Citizenship for the 21st century : An International perspective on Education</i> .London : Cogan Page.
Media Pembelajaran	<b>Perangkat Keras</b>	Laptop
	<b>Perangkat Lunak</b>	MS Office, Proyektor
Team Teaching		
Matakuliah Prasyarat		

Minggu ke-	Sub-CPMK (Kemampuan Akhir yang diharapkan)	Indikator Penilaian	Kriteria dan Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran [Waktu]	Bahan Kajian [Pustaka/Materi Ajar]	Bobot Nilai (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu memahami Mata Kuliah Pengembangan Kepribadian PKN di Perguruan Tinggi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mampu menjelaskan Project Stakeholder and Governance.</li> <li>Memahami dan menjelaskan Initiating,planning,executing, monitoring and controlling Process Group.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tulisan ( UTS)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Discovery learning [TM: 1 x (3x50')]</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kontrak Belajar, Perkenalan, Penjelasan sistem penilaian dan RPS dan memotivasi untuk menumbuhkan cinta tanah air.</li> <li>Pengenalan terhadap mata kuliah, dan Review kompetensi yang ingin dicapai. Substansi mata kuliah: Pendekatan, metode dan teknik pembelajaran dalam penggunaan literatur yang digunakan terkait standar kelulusan mahasiswa.</li> <li>PKN di PT : pengertian, tujuan, substansi dan landasan.</li> </ul>	8%
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan dalam</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tulisan ( UTS)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tatap muka</li> </ul>	Filsafat Pancasila:	7%

	menjelaskan konsep dasar dan ideologi dalam berkehidupan berbangsa dan bernegara Indonesia	menjelaskan Project Information.as <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan dalam menjelaskan Role of the knowledge areas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Resume</li> <li>• Presentasi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Discovery learning [TM: 1 x (3x50')]</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pancasila Sebagai Sistem Filsafat.</li> <li>• Pancasila Sebagai Ideologi Bangsa dan Negara.</li> </ul>	
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar dalam berkehidupan berbangsa dan bernegara Indonesia khususnya dalam penguatan identitas nasional</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan dalam menjelaskan Develop Project Charter.</li> <li>• Ketepatan dalam menjelaskan Develop Project Management Plan.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tulisan ( UTS)</li> <li>• Resume</li> <li>• Presentasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tatap Muka</li> <li>• Student centre learning [TM: 1 x (3x50')]</li> </ul>	Identitas Nasional <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengertian Identitas Nasional</li> <li>• Konsep Bangsa Indonesia</li> <li>• Faktor-Faktor Pembentuk Identitas Nasional</li> <li>• Identitas Nasional Indonesia</li> </ul>	7 %
4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjelaskan konsep dasar dalam berkehidupan berbangsa dan bernegara Indonesia.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan dalam menjelaskan Direct and Manage Project Work.</li> <li>• Ketepatan dalam menjelaskan Monitor and Control Project Work.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tulisan ( UTS)</li> <li>• Resume</li> <li>• Presentasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tatap muka</li> <li>• Discovery learning [TM: 1 x (3x50')]</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Negara dan bangsa: sejarah, teori, tujuan dan cita-cita</li> <li>• Pengertian Negara</li> <li>• Unsur-Unsur Negara</li> <li>• Sifat-sifat Negara</li> <li>• Fungsi dan Tujuan Negara</li> </ul>	7%
5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjelaskan konsep dasar dalam berkehidupan berbangsa dan bernegara Indonesia.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan dalam menjelaskan Perform Integrated Change Control.</li> <li>• Ketepatan dalam menjelaskan Close Project.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tulisan ( UTS)</li> <li>• Resume</li> <li>• Presentasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tatap muka</li> <li>• Discovery learning [TM: 1 x (3x50')]</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• UUD 1945 Konstitusi</li> <li>• Pengertian Konstitusi</li> <li>• UUD 1945 dan Perubahannya</li> </ul>	7%
6	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjelaskan dan menganalisa hak asasi manusia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan dalam menjelaskan Project Scope Management.</li> <li>• Ketepatan dalam mencari dan Collect Requirements data.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tulisan ( UTS)</li> <li>• Resume</li> <li>• Presentasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tatap muka</li> <li>• Discovery learning [TM: 1 x (3x50')]</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengertian HAM</li> <li>• HAM Internasional</li> <li>• Penegakkan HAM di Indonesia</li> <li>• Konsep Dasar HAM</li> <li>• Kategori HAM</li> <li>• Prinsip Pokok HAM</li> <li>• Sejarah Perkembangan</li> </ul>	7%

					HAM • HAM dalam UUD 1945	
7	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menjelaskan hak dan kewajiban sebagai warga negara</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan dalam membuat WBS.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tulisan ( UTS)</li> <li>Resume</li> <li>Presentasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tatap muka</li> <li>Discovery learning [TM: 1 x (3x50')]</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Hak dan Kewajiban Warga Negara Indonesia</li> <li>Pengertian Hak dan Kewajiban</li> <li>Hak dan Kewajiban Warga Negara Menurut UUD 1945.</li> <li>Pelaksanaan Hak dan Kewajiban Warga Negara di Negara Pancasila</li> </ul>	7%
8	Evaluasi Tengah Semester: Melakukan validasi hasil penilaian, evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran berikutnya					
9	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menganalisis dan mengaktualisasikan demokrasi berkeadaban</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan dalam menvalidasi Scope projek.</li> <li>Ketepatan dalam menjelaskan Control Scope.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tulisan (UAS)</li> <li>Resume</li> <li>Presentasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tatap muka</li> <li>Diskusi [TM: 1 x (3x50')]</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Demokrasi di Indonesia</li> <li>Konsep Dasar Demokrasi</li> <li>Prinsip-Prinsip dan Indikator Demokrasi</li> <li>Perjalanan Demokrasi di Indonesia.</li> <li>Pendidikan Demokrasi</li> </ul>	7%
10	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menganalisis penegakkan hukum dan rule of law</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan dalam membuat Plan Schedule Management.</li> <li>Ketepatan dalam Define Activities.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tulisan (UAS)</li> <li>Resume</li> <li>Presentasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tatap muka</li> <li>Discovery learning [TM: 1 x (3x50')]</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Rule of law/negara hukum</li> <li>Pengertian dan Ciri Negara Hukum</li> <li>Makna Indonesia sebagai Negara Hukum</li> </ul>	7%
11	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menganalisis masalah kontekstual dalam berbangsa dan bernegara</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan dalam membangun Sequence Activities.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tulisan (UAS)</li> <li>Resume</li> <li>Presentasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tatap muka</li> <li>Diskusi [TM: 1 x (3x50')]</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Geopolitik</li> <li>Pengertian Geopolitik Sejarah Lahirnya Konsep Geopolitik di Dunia</li> </ul>	7%
12	<ul style="list-style-type: none"> <li>Perkembangan kontekstual dalam berbangsa dan bernegara</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kejelasan dalam mengestimasi Acitivity Duration.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tulisan (UAS)</li> <li>Resume</li> <li>Presentasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tatap muka</li> <li>Discovery learning [TM: 1 x (3x50')]</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Wawasan Nusantara</li> <li>Konsep Dasar Wawasan nusantara</li> <li>Wawasan Nusantara sebagai Wawasan Nasional Indonesia.</li> <li>Landasan Wawasan Nusantara Indonesia</li> </ul>	7%
13	<ul style="list-style-type: none"> <li>Perkembangan kontekstual dalam berbangsa dan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan dalam membuat Development Schedule.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tulisan (UAS)</li> <li>Resume</li> <li>Presentasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tatap muka</li> <li>Diskusi [TM: 1 x (3x50')]</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Otonomi Daerah</li> <li>Pengertian Otonomi Daerah</li> </ul>	7%

	bernegara				<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hubungan Kewenangan Pusat dan Daerah</li> <li>• Pembagian Urusan Pemerintahan</li> <li>• Hak dan Kewajiban Daerah Otonom dalam Otonomi Daerah</li> </ul>	
14	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menganalisis masalah kontekstual dalam kebangsaan dan bernegara</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan dalam menjelaskan cara-cara yang dibutuhkan untuk Control schedule pada sebuah proyek.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tulisan (UAS)</li> <li>• Resume</li> <li>• Presentasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tatap muka Diskusi [TM: 1 x (3x50')]</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketahanan Nasional</li> <li>• Geostrategi dan Geostrategi Indonesia</li> <li>• Model-Model Ketahanan Nasional.</li> <li>• Ketahanan Nasional sebagai Perwujudan Geostrategi Indonesia</li> </ul>	7%
15	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menganalisis dan menampilkan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan dalam membuat Plan Cost.</li> <li>• Dapat membuat rancangan Estimate Cost.</li> <li>• Ketepatan dalam Determine Budget yang dibutuhkan dalam sebuah proyek.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tulisan (UAS)</li> <li>• Resume</li> <li>• Presentasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tatap muka</li> <li>• Diskusi [TM: 1 x (3x50')]</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Permasalahan yang ada di masyarakat yang mengangkut pada permasalahan kontekstua</li> </ul>	8%
16	<b>Evaluasi Akhir Semester: Melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa</b>					

Catatan:

(1). TM: Tatap Muka; TS: Penugasan Terstruktur; BM: Belajar Mandiri.

(2). 1 sks = (50' TM + 50' PT + 60' BM)/Minggu

(3). CPL-Prodi: Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi; CP-MK: Capaian Pembelajaran Mata-Kuliah

Simbol-simbol elemen KKNI pada CPL-Prodi: S = Sikap; KU = Ketrampilan Umum; KK = Ketrampilan Khusus; P = Pengetahuan